


 УТВЕРЖДАЮ  
 Директор  
 МБОУ СОШ № 3  
 Н. А. Колесникова

**Календарный план воспитательной работы в рамках внедрения Технологии**

**«Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»**

(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151)

**МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка**

**2024-2025 учебный год**

(Трудовое воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное (соответствует по показателям норме))

Формируемые / развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<b>Направление деятельности «Патриотическое воспитание»</b>				
По характеристике (критерию оценки) «Сформированность внутриличностных основ для развития»	По задаче а): 1) проведение классных часов патриотической направленности; 2) патриотическая тема в	5-9, 10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Педагог-психолог

<p><b>неуважительного отношения к ценностям своей и других культур» -</b>  Формировать развитие:  а) углубленного осмысления сущности патриотизма и способов его проявления в различных видах человеческой деятельности;  б) патриотических взглядов и убеждений;  в) способности к волевым проявлениям в области патриотизма и культуры межнациональных отношений</p>	<p>3) (уроки истории, литературы, обществознания);  4) система занятий «Разговоры о важном».</p> <p>По задаче б), в)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Издание школьной книги « А мы из Пензы. Наследники победителей»</li> <li>2. Издание книг классами «Пенза – город трудовой доблести»</li> </ol> <p>3) Индивидуальная и групповая проектная деятельность обучающихся, создание «Книг памяти», посвященных ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, детям войны</p> <p>4) Участие в акциях: «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Бессмертный полк», «Поздравь ветерана», «Открытка ветерану», «Цветы ветерану», «Синий платочек».</p> <p>5) участие в проведении общешкольных линеек, посвященных Дню Победы, Дню Героев Отечества, Дню вывода советских войск из Афганистана.</p>			<p>Учителя-предметники</p>
--	---	--	--	----------------------------

<p>7) участие в творческих конкурсах патриотической направленности «Без срока давности», «Красавица в погонах»</p> <p>8) работа юнармейского отряда</p> <p>9) работа волонтерского отряда «Импульс», участие в акции «Никто не забыт, ничто не забыто» (члены отряда проводят уборку и облагораживают могилы участников и ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн)</p> <p>10) совместная работа с клубом «Ветераны войны Афганистана».</p> <p>11) Участие в еженедельной церемонии поднятия флага и исполнения гимна.</p> <p>12) Организация гуманитарного сбора солдатам, встречи с участниками СВО</p> <p>13) Вахта памяти у мемориальных досок выпускникам – афганцам.</p> <p>14) Патриотический конкурс стихов.</p> <p>15) Участие в ежегодном концерте, посвящённом Дню Победы.</p> <p>16) Проект «Культурная суббота»</p> <p>17) Серия классных часов к Дню народного единства</p> <p>18) Проект «Школьная газета»</p>			
---	--	--	--

	<p>19. День памяти жертв фашизма</p> <p>20. День космонавтики</p> <p>1. Дискуссия «Что ты носишь под словом патриотизм?», «Как относишься к символам России?».</p> <p>21. Киноуроки в школе</p>			
--	---	--	--	--

**Направление деятельности «Трудовое воспитание»**

<p>1. По характеристике (критерию оценки) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - развитие:</p> <p>а) трудовых умений и навыков, воспитание трудолюбия, бережное отношение к общественному имуществу;</p> <p>б) культуры учебной и трудовой деятельности, жизненно необходимых трудовых и бытовых навыков;</p> <p>в) умение работать в малой</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1) Анкетирование учеников «Мое отношение к труду»</p> <p>2) Конкурсно-игровая программа «Каждое дело - делай умело!»</p> <p>3) Беседа «Без труда мы никуда»</p> <p>5) Акция «Чистый двор» по уборке территории школы и микрорайона;</p> <p>б) участие в общегородских субботниках;</p> <p>По задаче б), в):</p> <p>б) участие волонтерского отряда «Импульс» в акции «Помоги ветерану» - помощь на приусадебных участках, уборка снега, решение бытовых проблем.</p> <p>7) Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»</p>	5-9, 10-11	В течение года	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя-предметники</p>
--	--	------------	----------------	---

<p>группе и соблюдать трудовую дисциплину.</p> <p>2. По характеристике (критерию оценки) <b>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»</b> - развитие:</p> <p>а) ответственности за порученное дело,</p> <p>б) навыков коллективного труда в процессе классной коллективной деятельности;</p> <p>в) формирование представления о труде взрослых и его роли в обществе и жизни каждого человека.</p>	<p>8) День самоуправления (10-11 классы)</p> <p>9) Профорientационный квест <b>«В лабиринте профессий»</b></p> <p>10) Конкурс творческих проектов <b>«Мастер на все руки»</b></p> <p>12) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p> <p>13) Трудовой десант «Дорога к обелиску»</p> <p>По задаче а):</p> <p>1) участие в акциях по сбору батареек, макулатуры;</p> <p>По задаче б):</p> <p>2) участие в акции «Чистый берег», «Чистая вода», «Чистый город»;</p> <p>По задаче в):</p> <p>3) реализация проектов «Галерея трудового почета и славы», «Галерея ветеранов педагогического труда»; «Промышленный туризм»; «PRO100 профессия»;</p> <p>4) встречи с людьми интересных профессий;</p> <p>5) экскурсии на предприятия, в СУЗы, вузы;</p> <p>6) участие в проекте «Билет в будущее».</p> <p>7) Проект <b>«Семейная мастерская»</b> - проведение мастер-классов представителями родительской общественности</p>	<p>5-9, 10-11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Педагог-психолог Классные руководители Учителя-предметники</p>
---	---	-------------------	-----------------------	--

<p>8) <b>Проекты-исследования «Профессии наших родителей»</b></p> <p>10. Чередование трудовых поручений</p> <p>11. Акция «Чистая школа»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- класс</li> <li>- школа</li> <li>- пришкольная территория</li> </ul> <p>12. Профпробы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Я - кулинар»</li> <li>• «Я - исследователь»</li> <li>• «Театральная труппа»</li> <li>• «Я – мастер декоративно-прикладного творчества»</li> <li>• «Я - журналист»</li> <li>• «Я работаю в музее»</li> <li>• «Я - эколог»</li> <li>• «Я - экскурсовод»</li> </ul> <p>13. Разработка и реализация индивидуальных предметных проектов.</p>			
---	--	--	--

**Направление «Духовно-нравственное воспитание»**

Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<p>«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать со окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами» - развитие:</p> <p>а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между людьми и представителями различных возрастных групп (в образовательном</p>	<p><b>По заданию а):</b></p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>2) Классные встречи с известными людьми</p> <p>3) Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОМВД, ПДН, ГИБДД, КДН</p> <p>4) Цикл виртуальных экскурсий «Пройдись по Пензенскому краю»</p> <p><b>По заданию б):</b></p>	5-9	<p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть 1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР., классные руководители и классные руководители, классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР</p>

<p>учреждении, дома, на улице, в общественных местах);</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>1) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»</p> <p>2) Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»</p> <p>3) Проект «Киноуроки в школах России»</p> <p>4) Поисковая работа «Знаменитые выпускники» (к 50-летию школы)</p> <p><b><u>Позалачев):</u></b></p> <p>1) Конкурса гит-бригад «Наши права и обязанности»</p> <p>2) Участие в городских школьных акциях «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Голубь мира» и др.</p> <p>3) Общешкольные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «День знаний»</li> <li>- «День учителя»</li> <li>- «День отца»</li> <li>- «День матери»</li> <li>- «50 лет школе»</li> <li>- «День героев Отечества»</li> <li>- «День конституции»</li> <li>- «Новогодний калейдоскоп»</li> <li>- «День защитников Отечества»</li> <li>- «Праздник весны и красоты»</li> <li>- «День Победы»</li> </ul> <p>4) Проект «В объективе учитель», посвященный «Году педагога и наставника» и 50-летию школы</p> <p>5) Творческий проект к 50-летию школы «Герб моего класса»</p> <p>6) Участие в городских и региональных творческих конкурсах «Живая классика», «Слово о России» и др.</p>		<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>1 сентября 5 октября 10-16 октября 21-27 ноября 3 декабря</p> <p>9 декабря 12 декабря 26-30 декабря 20-23 февраля 6-8 марта 9 мая</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>
---	---	--	--	---



	7) Проект «Киноуроки в школах России»		В течение года	Классные руководители
«Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - развитие: а) представлений о жизненных проблемах других людей; б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия); в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	<p><b>По задаче а):</b></p> <p>1) Цикл бесед «Откровенно о главном»</p> <p><b>По задаче б):</b></p> <p>1) Цикл классных часов «Умейте видеть красоту»</p> <p>2) Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»</p> <p>3) Психологический квест «Я и все»</p> <p>4) Уроки мужества, посвященные памятным датам</p> <p><b>По задаче в):</b></p> <p>1) Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека.</p> <p>2) Участие в региональном конкурсе проектов «Я-гражданин России» (номинация «Социальный проект»)</p> <p>3) Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда)</p>	5-9	<p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь 2023 г.</p> <p>Январь-февраль 2024 г.</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР</p>